ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
ГБОУ Школа № 962
от «30» августа 2017 г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

_____/Полякова Л.А./

директор ГБОУ Школа № 962

«30» августа 2017г.

Программа развития музея «Отрадное и его окрестности» в ГБОУ Школа № 962.

Музейная педагогика является одним из важнейших направлений в деле воспитания детей и подростков. Каждая экспозиция школьного музея – это своеобразная связующая нить культуры и образования, результат поисково-исследовательской деятельности, уникальное средство творческого самовыражения и важный фактор формирования общественной направленности личности учащихся.

Таким образом, школьный музей на практике реализует следующие актуальные подходы для выполнения задач ФГОС:

- деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;
- компетентностный подход, рассматривающий приоритетным формирование комплекса универсальных, надпредметных умений, развитии способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся;

Музей «Отрадное и его окрестности» был создан и сертифицирован в 2010 году как комплексный музей. Он прошел путь от Уголка Боевой Славы, в котором было лишь несколько разрозненных экспонатов до полноценного музея, основной фонд которого содержит более 100 предметов, имеющих музейное значение. Своей успешной деятельностью «Отрадное и его окрестности» приобрел известность среди школьных музеев города Москвы.

Вся музейная коллекция собрана силами учеников школы, их родителей и сотрудников образовательного учреждения. Фамилия дарителя в обязательном порядке указывается на этикетке музейного предмета.

1

В 2015 году Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения выдал музею бессрочное Свидетельство № 16164.

В этом же году школа № 962 стала частью образовательного комплекса, в который входят еще четыре школьных отделения и шесть дошкольных отделений.

Для дальнейшего успешного развития работы музея «Отрадное и его окрестности» возникла необходимость изменения и дополнения первоначальной Программы развития музея.

Цели Программы развития музея «Отрадное и его окрестности»:

- Интеграция музея в образовательный процесс. Музей открывает перед учителем новые возможности для реализации задач Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Проведение уроков по общеобразовательным программам, занятия предметных кружков в музее, – эффективное средство развития личностного потенциала учащихся.

- Средствами музейной педагогики способствовать появлению новых форм работы с учащимися по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

- Повышения эффективности деятельности музея «Отрадное и его окрестности» в качестве одного из центров гражданско-патриотической работы образовательного комплекса.

Задачи Программы развития музея «Отрадное и его окрестности»:

1. Развитие навыков поисковой, научно – исследовательской деятельности.
2. Пропаганда знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы по истории района среди учащихся школы, учителей, родителей, жителей района.
3. Привлечение учащихся к выполнению проектов и исследовательских работ, содействие в расширении кругозора и творческих способностей учащихся
4. Помощь ребенку в социализации;
5. Воспитание у школьников бережного отношения к культурному наследию своего народа, сохранение исторической памяти;
6. Пополнение фондов музея;
7. Создание и развитие взаимоотношений со всеми музеями образовательной организации, скоординированное планирование и участие во внутрикомплексных, районных, окружных и городских мероприятиях;
8. Расширение и укрепление связей с государственными музеями

г. Москвы, с краеведами, с органами районного и муниципального управления, с Советом ветеранов.

Экспозиция музея «Отрадное и его окрестности» состоит из четырех разделов:

I. «Великая Отечественная война»
- основные этапы ВОВ;
- ветераны – отрадненцы;
- ВОВ в судьбах семей учеников и учителей школы.

II. «**Район, в котором мы живем»**
- история села Владыкино в средние века;
- дачное Владыкино конец IX- начало XX века;
- учебное хозяйство сельскохозяйственной академии;
- массовая застройка района, строительство метро;
- замечательные люди Отрадного;
- природа района .

III. «**История нашей школы»**
- старожилы педсостава;
- атрибутика детско-юношеских общественных организаций;
- школьно-письменные принадлежности 20-го века.

IV. «Предметы народного быта и интерьера»
- посуда деревянная и глиняная;
- прялки;
- предметы домашнего труда;
- изделия из ткани, народные костюмы.

Разделы **«Великая Отечественная война»,** «**Район, в котором мы живем»,** «**История нашей школы»** были собраны и составлены согласно Программе развития 2009 года. Четвертый раздел **«Предметы народного быта и интерьера»** возник благодаря тому, что ученики и работники школы принесли в музей семейные реликвии - предметы, которыми пользовались и быту их прадеды. Всем этим предметам более сотни лет и они, несомненно, представляют собой огромную ценность для практического познания учащимися уклада жизни своей семьи, ее истории в частности и истории страны в целом. Поэтому и было принято решение о формировании раздела экспозиции **«Предметы народного быта и интерьера»**.

Разделы **«Великая Отечественная война» и** «**Район, в котором мы живем»** показывают учащимся историю Отрадного, его окрестностей и жителей на фоне мирного времени и Великой Отечественной войны. Изучение музейных предметов из этих разделов обходимо для поддержания и укрепления связи поколений, их преемственности, формирования и развития у детей и подростков

идеи исторического долга и гражданской ответственности, поддержания памяти и глубокого уважения к защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны.

Раздел музея «**История нашей школы»** посвящен нашей школе, её коллективу и выпускникам, что поможет учащимся сохранить и развить чувство гордости за свою школу, родителей, учившихся в ней, учителей, воспитавших достойных граждан, за нашу малую родину - район «Отрадное».

В запасниках музея «Отрадное и его окрестности» хранятся музейные предметы, которые не помещаются в существующие музейные экспозиции. Но при экспонировании они могут способствовать наиболее полному раскрытию темы музейного раздела. Возникла необходимость расширения экспозиционного пространства музея. В перспективе это предлагается сделать за счет стен, прилегающего к музею коридора.

Концептуальная направленность в деятельности музея:

- музей-выставка;
- творческая лаборатория;
- центр воспитательной работы;
- центр краеведческой работы;
- научный кабинет.

Содержание деятельности

Музейная деятельность: работа с фондами.

Планирование деятельности музея и школьного актива Совета музея. Оформление и обновление экспозиции музея. Пополнение фондов. Учет музейных предметов в книге поступления музея. Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, творческих работ) в книге учета научно-вспомогательного фонда, систематизация материалов. Исследование и описание каждого предмета. Составление инвентарных карточек.

Оформление временных тематических выставок.

Поисково-краеведческая.

Сбор предметов быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей района, школы, Великой Отечественной войны.

Изучение истории района «Отрадное» и его окрестностей по архивным источникам. Изучение периодической печати по темам экспозиций.

Научно-исследовательская.

Создание ученических проектов по истории Великой Отечественной войны, связанных с историей семей наших учеников и жителей района, историей школы и района. Запись воспоминаний учителей школы и выпускников. Исследование истории предметов, хранящихся в фондах музея.

Образовательно-воспитательная.

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Участие в поисково - исследовательской деятельности: сбор экспонатов, запись воспоминаний, составление инвентарных карточек, систематизация материалов, творческих работ, участие в Круглых столах, конференциях.

Проектная деятельность.

Экскурсионная.

Разработка и проведение экскурсий по музею. Подготовка экскурсоводов среди учащихся. Подготовка тематических экскурсий и их проведение к знаменательным датам и государственным праздникам. Проведение выставок новых поступлений.

Методическая, консультативная.

Консультации учителей по проведению образовательных и воспитательных мероприятий, связанных с предметами и темами музейной экспозиции. Предоставление учителям материалов из фондов школьного музея для использования их в работе с учащимися.

Творческая.

Привлечение учащихся, учителей и родителей к обустройству музея, изготовлению творческих работ. Проведение в музее творческих уроков.

Механизмы реализации.

Широко привлекаются все имеющиеся ресурсы ГБОУ Школа № 962:

-поисковая деятельность педагогов и учащихся, работа актива музея, работа с родительской общественностью, жителями района;

- ведение и обновление страницы музея на школьном сайте;

- активное участие Совета музея в общественной жизни школы, района и округа;

- активное участие Совета музея в фестивалях и конкурсах Городского методического центра.

Ожидаемые результаты.

Музей «Отрадное и его окрестности» должен работать как:

1. Государственное учреждение, обеспечивающее развитие музейного дела в контексте дополнительного образования;
2. Социокультурный и образовательный центр;
3. Информационно-ресурсный центр;
4. Центр сохранения и развития социальной памяти.

Развитие материальной базы.

- приобретение специальной выставочной мебели;
- регулярная покупка расходных материалов к принтеру;
- приобретение стендов для оформления дополнительных экспозиций на стенах школьного коридора.