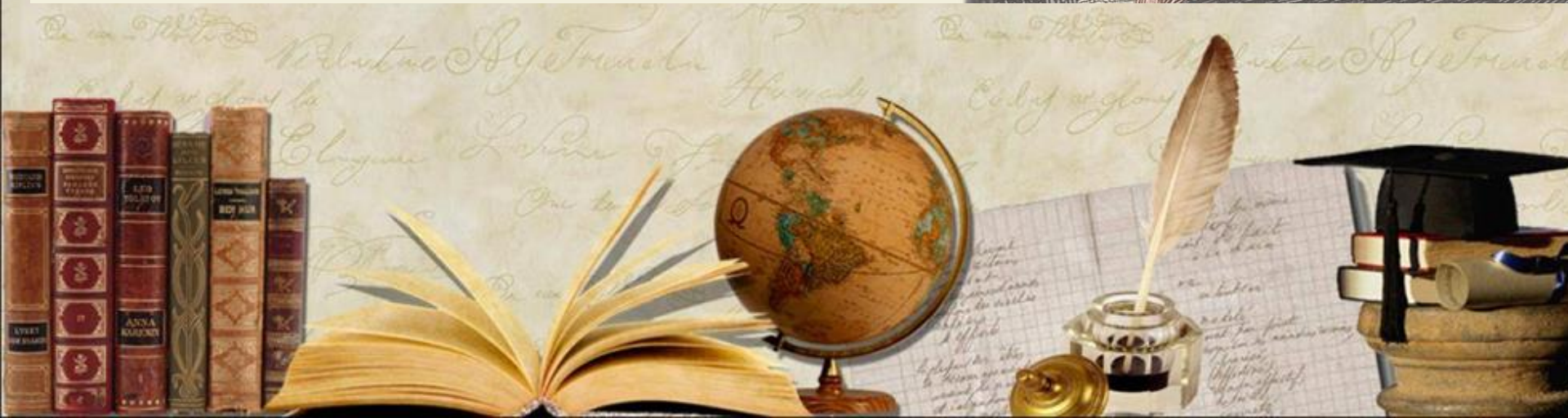


«Никогда не бывает
больших дел без
больших трудностей»

Вольтер



Эффективное и интенсивное обучение за 3 года в начальной школе

Обучение по индивидуальному учебному плану



Сохранение высокой мотивации к обучению у детей

Повышение образовательных результатов детей

Проект Департамента образования города Москвы

"Эффективная начальная школа 1-3"

Эффективная организация образовательного времени

Диагностика готовности к учебно-познавательной деятельности

Обучение ведут высококвалифицированные специалисты, прошедшие диагностику МПУ



Итоги МЦКО декабрь 2018 г.

95%

90%

85%

80%

75%

мат...

русс...

чтение



Итоги МЦКО апрель 2019 г.

88%

86%

84%

82%

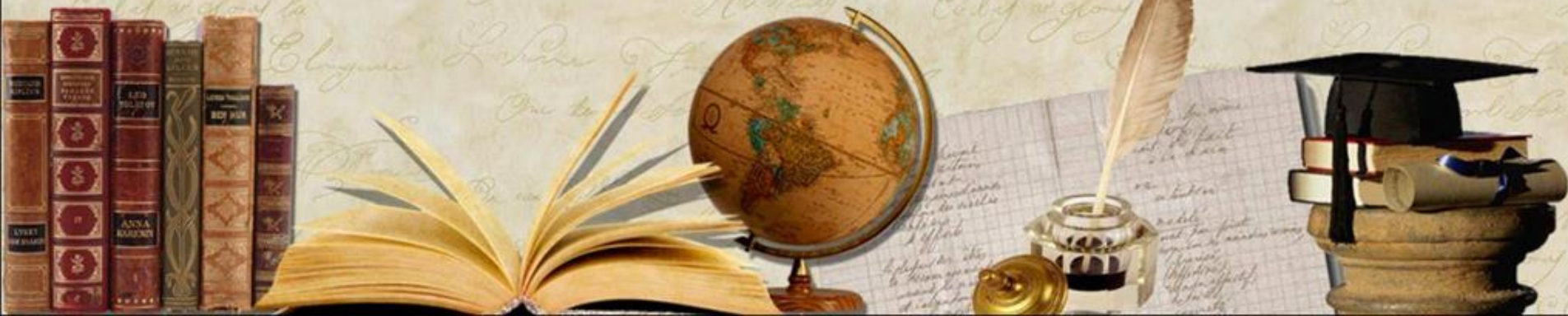
80%



математика

русский язык

чтение



Итоги успеваемости

Отличники	Хорошисты	С одной «3»
25%	74%	1%

Качество – 99%



Мифы об эффективной начальной школе

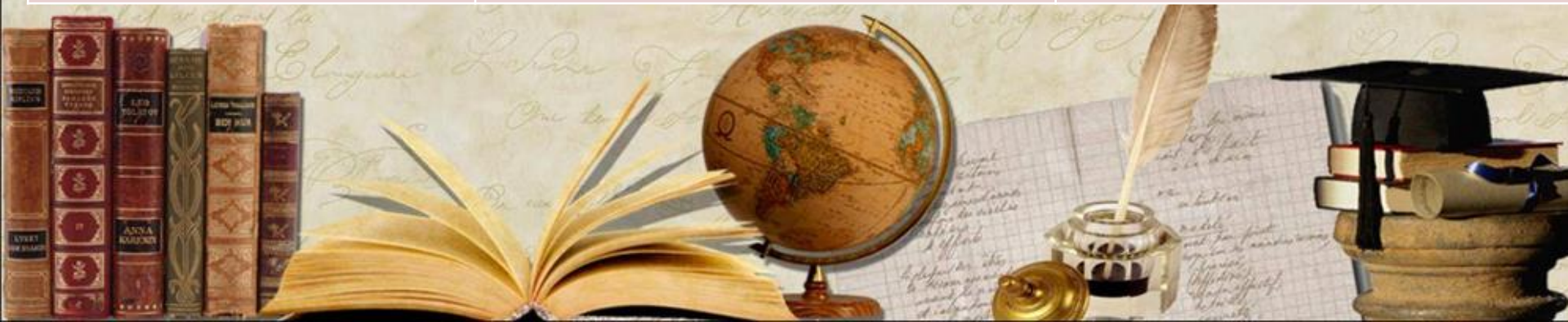


МИФ ПЕРВЫЙ: Дети «бегут» из 1-3

Сохранность контингента

Класс	03.09.2018 г. Кол-во учащихся	09.01.2019 г. Кол-во учащихся
1	120	116

Класс	09.01.2019 г. Кол-во учащихся	22.05.2019 г. Кол-во учащихся
2	116	116



МИФ ВТОРОЙ: 6-7 уроков в день

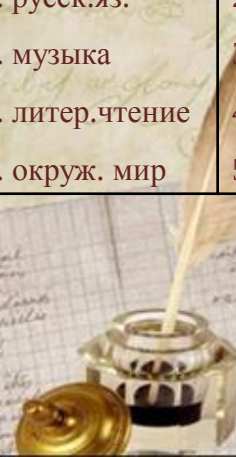
РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (1 – 4)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. ритмика	1. Окруж. мир	1 математика	1. математика	1. английский
2. русск язык	2. математика	2. русск.яз.	2. физ-ра	2. математика
3.литер. чтение	3. русск язык	3. литер.чтение	3. русский яз	3. шахматы
4. математика	4.литер. чтение	4. окруж. мир	4.технология	4.литер. чтение
5. английский	5. ИЗО	5. музыка		



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ (1 – 3)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. математика	1. англ. язык	1 математика	1. русск язык	1. математика
2. русск язык	2. шахматы	2. русск.яз.	2. математика	2.русский язык
3.литер. чтение	3. русск язык	3. музыка	3. англ. язык	3.литер. чтение
4. ИЗО/ труд	4. физкульт.	4. литер.чтение	4. ритмика	
5. окруж. мир	5. математика	5. окруж. мир	5.литер. чтение	



МИФ ТРЕТИЙ: огромное количество домашних заданий

День недели	Русский язык (1 – 4)	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
понедельник	стр.127 упр.349(а, б, проверочные слова), стр.124 (правило)	стр.63 №6, стр.64 №3, стр.65 №7	стр.7-8 (читать, отвечать на вопросы), р.т.- стр.6 №5	
вторник	стр.129 -130 (уровень 2)	стр.66 №3, стр.67 №9, стр.69 №4	стр.159 -160 (читать, отвечать на вопросы), р.т.- стр.71 -72 (№1-3)	стр.62 - 65(читать, отвечать на вопросы), р.т. -стр.41 №3, №4, стр.70
среда	ПК - стр.128 упр.10(проверочные слова)	стр.71 №4, №6, стр.73 №5	стр.168(выразительно читать), р.т - стр.75-76 №1-3	стр.110-113(читать, отвечать на вопросы), р.т.- стр.64-65 №1, №3
четверг	стр.133(правило), стр.134 упр.362, стр.134 -135 упр.363	стр.12 №9, ПК - стр.124 №6, стр.147 №1, стр.160 №1	стр.4-5(выучить наизусть, отвечать на вопросы) р.т.- стр.6 №5	
пятница	стр. - 132 - 133 упр.357, 358	стр.6 №9, №10, №11, №12, стр.8 №8	стр.7-8 (читать, отвечать на вопросы), р.т.- стр.6 №5	

День недели	Русский язык	Математика (1-3)	Литературное чтение	Окружающий мир
понедельник	стр. 98 упр. 151	стр. 62-63 № 3 (2 ст.), 6	стр. 119 вопрос 4	стр. 64-71
вторник	стр. 100 упр. 154	стр. 64 № 3, стр. 67 № 8	стр.124 - выучить	
среда	стр. 101 упр. 156	стр. 71 № 3, 5 (1 столбик)	стр. 127 вопрос 10	стр.108-111
четверг	стр. 105 упр. 167	стр. 77 № 10, 11	стр. 133-134 прочитать	
пятница	не задано	не задано	стр. 138-141 прочитать	

**МИФ ЧЕТВЕРТЫЙ: нет свободного
времени на дополнительные занятия**

регби

баскетбол

юный турист

хор

пластическая фантазия



МИФ ПЯТЫЙ: дети часто болеют

Отчет по пропускам за месяц

Программа 1 -4

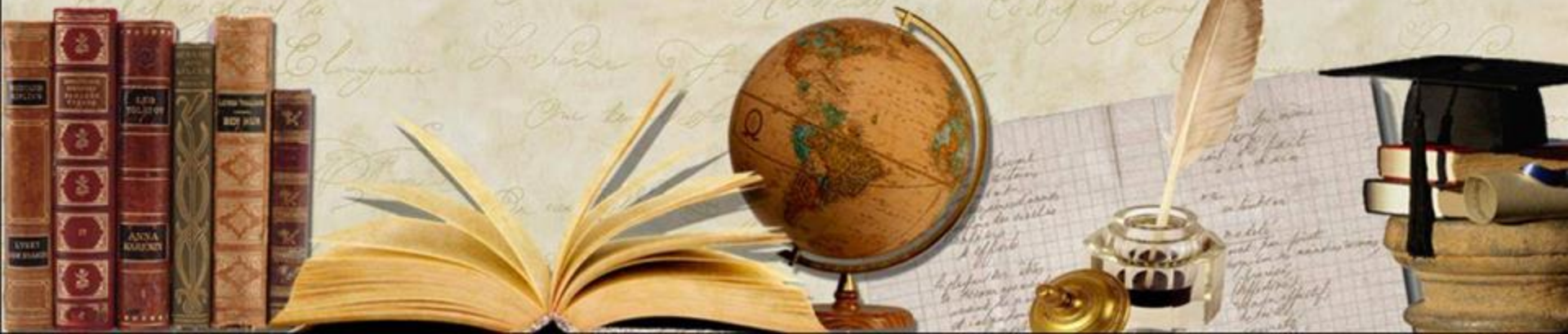
Отсутствовали за месяц – 23
человека

Программа 1-3

Отсутствовали за месяц – 10
человека



МИФ ШЕСТОЙ: бесконечные проекты



«Советы бывалых»

Материал преподается четко и по необходимости. Дополнительный год для поступления в ВУЗ. Особенно для мальчиков.

Ребенок трудится, не бездельничает, ему интересно получать новые знания, а не изучать одну букву, которую он уже знает, три урока.

На год раньше окончит школу.



Быстрое и качественное образование, без «воды». На год раньше заканчивают обучение. Плотный график обучения не дает расслабиться (меньше стала смотреть телевизор и заниматься всякой ерундой)

Рекомендую 1-3. Это хорошая возможность избежать повторения уже не интересного для ребенка этапа в образовании и не оттолкнуть его от желания обучаться.



Рекомендую выбирать программу 1-3 для детей осознающих, что школа — это ответственность, для детей с высоким уровнем подготовки, для детей, способных концентрироваться.

В первую очередь, оценивать правильно уровень дошкольной подготовки и психологическую готовность ребенка к школе. Его желание и стремление учиться.



Программа учит детей
действовать
самостоятельно. Не
дает расслабиться и
приучает планировать
свое время.

Сохранение желания
ребенка к учебе, а также
поддержание полученных
знаний.

Обратите внимание на своего ребенка. Если он
медлительный, туго соображает, отвлекается,
быстро устает, то эта программа не для вас.



Поддержание интереса ребенка к обучению, мотивация ребенка к осознанному получению знаний, обучения навыкам самоконтроля, дисциплины и планирования, необходимых для более эффективного прохождения дальнейшей школьной программы.

Сложности бывают, как и у всех первоклашек – чистописание, иногда желание поиграть перевешивает ответственность перед подготовкой к школе.



Не бояться трудностей, верить в своего ребенка, и дать ему возможность попробовать свои силы в обучении по программе 1-3. Очень жаль, что когда моя старшая дочь в 2012 году пошла в 1 класс не было такой программы.



Сложности, конечно, есть, но в этом и смысла программы – ребенок учится преодолевать их с легкостью. Если верить в своего ребенка и в себя, а также уделять необходимое количество времени своему любимому ребенку – то только программа 1-3!

