

Школа Победителей

Круглогодичная программа для подростков 10-17 лет

Стадия «Аудит»

Задачи:

Определить и описать индивидуальные особенности личности подростка

Сформировать образ личности, основанный не только на том, что у ребенка получается хорошо и что хотят от него родители, - а на том, чем ребенок хочет заниматься, от каких социальных ролей испытывает радость, как сопоставляет сегодняшний свой образ с образом своего будущего.

Кому и как он хочет помогать

Каким хочет быть

Ресурсы:

Игровые практики. Беседа-аудит.

Результат:

Выявлены природные дарования. Сильные стороны личности.

Данные будут пересмотрены по итогам смены: по результатам работы в проекте.

Стадия «Развитие навыков. Характер проявления личности в командной работе. В выбранном проекте».

Задачи:

Самоидентификация.

Развитие навыков:

- Навыки распределения зон ответственности при постановке и решении задач;
- Понимания важности своих сильных сторон в проекте и сильных сторон участников проекта;
- Выработки навыков конструктивного и эффективного взаимодействия с членами команды;
- Доверия каждому из участников проекта. Доверие как решение;
- ОРУ: Организация, Руководство и Управление, - как единая система координат развития проекта;
- Позитивный и экологичный менеджмент. Как это работает в жизни, как это работает в проекте.

Ресурсы:

Проектная работа в виде тренингов и мастер-классов.

Результат

Определение сильных и слабых сторон каждого участника проекта, включая мотивацию.

План по внесению изменений в командах: сбор команды, обсуждения, решения.

Формирование 50 Индивидуальных Целей

Задачи:

Составить список из конкретных, измеримых, достижимых, актуальных и ограниченных сроком целей.

Цели – как притягательный образ будущего

Ресурсы:

Работа в парах. Участие ведущего в каждой паре.

Результат:

Цели сформированы в надлежащем виде.

Создание плана личного развития

Задача – каждый участник самостоятельно составляет план действий со сроками и ресурсами.
Цель плана – достижение поставленных целей.

Ресурсы не требуются. Только помощь ведущего. Тетради, ручки.

Результат:

- Формирование притягательного образа будущего;
- План развития и закрепление привычки отвечать за результат на все 100%;
- «Я бросаю вызов самому себе. Начинаю менять свою жизнь прямо сейчас»
- Навык постановки целей и приоритетов;
- Вдохновлять участников команды, быть для них примером;
- Умение принимать новое;
- Ставить самому себе амбиционные планки

Анализ изменений на выходе

Задачи:

Создать актуальную картину по каждому подростку.

Предоставить рекомендации по развитию личности в рамках онлайн программы Школы;

Ресурсы:

Ведущий участвует в собрании каждого проекта отдельно.

Результат:

Каждый пункт оценивается по 5-тибальной шкале. Оценка подростку не демонстрируется:

- Понимание своей миссии в жизни, своих возможностей и способностей;
- Понимание, что все цели достижимы;
- Понимание, что «Я создаю свое будущее»
- Навык создания ресурсного состояния, быть на пике энергии и настроения.
- Понимание и использование физических упражнений и эмоциональной подзарядки;
 - Навык решения конфликтных отношений;
 - Оценка полноты и глубины набора ресурсов и инструментов для достижения поставленных целей.

Онлайн программа

Задачи:

Закрепление полученных в лагере навыков;

Продолжение и/или старт новых проектов: социально значимых, позже - бизнес проектов

Ресурсы:

Онлайн платформа, мотивация родителей и подростков.

Результат:

- Удаленная поддержка по решению любых вопросов;
- Система взаимной поддержки между участниками проекта и между всеми участниками Школы Победителей.
- Удаленная поддержка родителей в непростых ситуациях с ребенком

Что дает Школа Победителей подростку

- Умение делать осознанный выбор. На пример, выбор профессии, должности, компании друзей, спутника жизни;
- Умение конструктивно и экологично решать сложные жизненные ситуации;
- Стать руководителем, применяющим Позитивный Менеджмент;
- Стать высококвалифицированным специалистом в своем деле;
- Иметь настоящих друзей. Уметь дружить;
- У подростка не будет неудач, у него будут уроки, и он их будет эффективно решать.

Об авторе

Александр Бирюков

Астраханский Педагогический Университет. История и английский язык. 1999г. Выпуска.

Опыт достижения рекордных бизнес и личных показателей в сжатые сроки:

Строительный бизнес с 1998г от начальника ПТО до Ген. Директора (2003)

Директор филиалов розничных банков в Астрахани, Самаре и Перми (2004-2007;

Директор сети филиалов (2007-2010;

Собственный финансовый бизнес (2011);

Собственный бизнес в e-commerce (2013-2016);

Консалтинг + управление предприятиями клиентов (с 2016г.);

Продукт Business Chip (2017);

Продукт Iron MANager (2017);

Продукт Школа Победителей (2018).